

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Opracowała: Marta Wiśniewska

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. W klasach I-III stosuje się na bieżąco cyfrowy zapis ocen w dzienniku lekcyjnym, natomiast na koniec każdego półrocza opisowy zapis postępów edukacyjnych ucznia, które dokumentowane są na świadectwie.

### Obserwacji i ocenie podlegają:

- Odpowiedzi ustne (słówka, wierszyki, rymowanki, piosenki itp.)
- Kartkówki ze słówek (klasa II i III)
- Testy (klasa II i III)
- Czytanie
- Prace plastyczne i inne projekty
- Aktywność
- Prace domowe
- Sposób prowadzenia zeszytu ćwiczeń

### Wymagania ogólne dotyczące przedmiotu:

- Uczniowie klas I i II oceniani są głównie z pracy na lekcji, okazjonalnie z prac domowych
- Sprawdzanie wiedzy uczniów klas I i II odbywa się głównie w formie ustnej lub rysunkowej
- Systematyczne sprawdzanie wiedzy uczniów klas III i II (gdy uczniowie opanują już umiejętność pisania) ma miejsce po zakończeniu działu z podręcznika. Uczniowie piszą wówczas test leksykalno- rysunkowy.
- Każdorazowo przed testem wiedzy z działu uczniowie są odpowiednio wcześniej o nim informowani, nauczyciel robi odpowiednio adnotację w dzienniku.
- Uczniowie mają obowiązek nosi podręcznik i zeszyt ćwiczeń na każdą lekcję.

Przy ocenianiu bieżącym w klasach oprócz oceny opisowej stosuje się:

- a) Krótkie wyrażenia np. „Super”, „Great”, „Excellent”
- b) Symbole cyfrowe 1,2,3,4,5,6
- c) Symbole graficzne „Buźki”

**Wiedzę i umiejętności uczniów ocenia się skalą: 1 – 6:**

Symbol 6 – wymagania wyróżniające:

- ✓ Uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w różnych sytuacjach językowych na określonym poziomie nauczania.
- ✓ Uczeń potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach językowych.
- ✓ Uczeń zna słownictwo wykraczające poza program nauczania.
- ✓ Uczeń pracuje systematycznie na zajęciach oraz w domu, wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.

#### Symbol 5 – wymagania dopełniające:

- ✓ Uczeń poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania.
- ✓ Uczeń popełnia błędy, które po wskazaniu potrafi samodzielnie poprawić.
- ✓ Uczeń pracuje systematycznie zarówno w szkole, jak i w domu, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.
- ✓ Uczeń czyni postępy, jest chętny do nauki i ciekawy nowości.

#### Symbol 4 – wymagania rozszerzające:

- ✓ Uczeń stara się stosować poznane słownictwo, popełnia błędy, ale po ich wskazaniu poprawia je.
- ✓ Przy pomocy nauczyciela uczeń wykonuje typowe zadania.
- ✓ Uczeń zawsze pracuje na zajęciach. Materiał objęty programem nauczania zna na poziomie dobrym.
- ✓ Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń systematycznie, dosyć starannie.

#### Symbol 3 – wymagania podstawowe:

- ✓ Uczeń rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o średnim stopniu trudności.
- ✓ Uczeń nie pracuje systematycznie, często ma braki, które nie umożliwiają mu dalszego rozwoju językowego.
- ✓ Uczeń czyta z błędami, koryguje je po wskazaniu, piosenek i wierszyków uczy się z opóźnieniem czasowym.
- ✓ Uczeń często nie odrabia zadań domowych, pracuje jednak na lekcjach.
- ✓ Uczeń często wykazuje braki w zeszycie ćwiczeń, które po wskazaniu szybko nadrabia.

#### Symbol 2 – wymagania konieczne:

- ✓ Uczeń opanował tylko nieliczne wiadomości.
- ✓ Uczeń pracuje tylko na lekcjach, i tylko przy pomocy nauczyciela.
- ✓ Uczeń ma liczne braki w prowadzeniu zeszytów, oraz w zaliczaniu materiału do opanowania pamięciowego.
- ✓ Uczeń robi niewielkie postępy, na miarę swoich możliwości.

#### Symbol 1:

- ✓ Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności.
- ✓ Uczeń nie potrafi samodzielnie, ani przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.
- ✓ Uczeń nie pracuje ani w szkole, ani w domu.

- ✓ Uczeń nie robi postępów.

Recytacja wierszy, śpiewanie piosenek itp.

Symbol 6:

- ✓ uczeń recytuje tekst płynnie, w szybkim tempie
- ✓ intonacja jest właściwa dla utworów wierszowanych, akcent i wymowa są prawidłowe
- ✓ nie ma pomyłek, zająknięć, itp.
- ✓ uczeń nauczył się wiersza w terminie

Symbol 5:

- ✓ uczeń recytuje tekst płynnie, w szybkim tempie
- ✓ intonacja jest właściwa dla utworów wierszowanych, akcent i wymowa są prawidłowe
- ✓ dopuszcza się 1 pomyłkę

Symbol 4:

- ✓ tempo recytacji prawidłowe
- ✓ brak błędów w akcencie i intonacji
- ✓ dopuszcza się 2 pomyłki

Symbol 3:

- ✓ uczeń recytuje tekst powoli, zastanawiając się
- ✓ dopuszcza się 4 pomyłki
- ✓ nieliczne błędy w akcencie i intonacji
- ✓ recytacja ze sporadyczną pomocą nauczyciela lub podręcznika

Symbol 2:

- ✓ recytacja jest bardzo powolna, uczeń zapomina tekstu
- ✓ częsta pomoc nauczyciela lub podręcznika
- ✓ powyżej 4 pomyłek
- ✓ liczne błędy w akcencie i intonacji

Symbol 1:

- ✓ uczeń nie potrafi w ogóle wykonać zadania, nawet z pomocą nauczyciela.

Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe:

- stworzenie możliwości wydłużenia czasu pisania testów w klasie II i III,
- uczeń z opinią PPP pisze test z dostosowanymi wymaganiami według wskazań poradni i opracowanego przez zespół nauczycieli arkusz dostosowań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia
- uczeń z orzeczeniem PPP pisze test dostosowany do jego możliwości i umiejętności określonych w Indywidualnym Programie Edukacyjno- Terapeutycznym,
- uczniowie otrzymują na teście mniejszą ilość zadań, zadania te są często o mniejszym stopniu trudności,
- przy stwierdzonej dysgrafii większą wagę mają oceny z odpowiedzi ustnych,
- uczeń z dysfunkcjami może otrzymać dodatkową pomoc nauczyciela (wskazówki, naprowadzanie) w czasie prac pisemnych (zadania, polecenia są głośno czytane przez nauczyciela, który może udzielić dodatkowych objaśnień), jak i przy odpowiedziach ustnych

- nie wymagać, aby uczeń uczył się trudnych wierszyków, piosenek na pamięć lecz dać możliwość nauczenia się czytania ich lub skrócenia nauczenia się piosenki do 1 zwrotki
- zmniejszyć ilość słówek do zapamiętania.